



LICEUL TEHNOLOGIC VERNEȘTI
COM. VERNEȘTI, JUD. BUZĂU
TEL./FAX: 0238 700 370
Web: www.liceul tehnologic vernești.ro
e-mail: liceul tehnologic vernești@gmail.com

PROIECT TRANSCURRICULAR CLASA a XI a învățământ profesional/liceal

DISCIPLINE :-Tehnice: „Pregătirea automobilului pentru exploatare”- M 1

-Limbă și comunicare: Limba engleză

Profesori: Ion Veronica, Raducea Mihail Ionuț, Mirițescu Viorel.

TEMA: „Exploatarea comercială a automobilelor ”

SCOPUL LECȚIEI: Asimilarea de noi cunoștințe

TIPUL LECȚIEI : transdisciplinară

METODE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Conversația, exemplul, explicația, descoperirea dirijată, expunerea, observația, studiul de caz,

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: soft educațional specific disciplinei, Genially-platforma infografică online, Kahoot – quize, fișe de lucru, laptop, planșă cu rebus format din notiuni specifice disciplinei, fișe cu tema pentru acasa.

ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII: Individuală și frontală

Durata: 50 min

Competențe cheie:

CC1: Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

CC2: Comunicarea / Raportarea rezultatelor activității profesionale desfășurate;

CC3: Comunicarea într-o limbă străină (lb. engleză);

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

I. CAPTAREA ȘI PĂSTRAREA ATENȚIEI-10 min.

- 1. Competențe cheie – a) comunicarea într-o limbă străină- utilizarea corectă a vocabularului de specialitate în limba engleză;**
- 2. Conținut informativ și aplicativ – platforma infografică Genially, material:**
<https://view.genial.ly/64c76a2910816b0018e719e8/presentation-mechanics> ;
<https://view.genial.ly/64c76a2910816b0018e719e8/presentation-mechanics>
- 3. Activitatea profesorului – prezintă materialul de pe platforma infografică Genially: *motorbikes and cars*;**
- 4. Activitatea elevilor – observă vocabularul, materialul informativ despre istoria automobilului și rezolvă chestionarul online: quize about cars;**

II. STIMULAREA ȘI REACTUALIZAREA ELEMENTELOR ȘI CAPACITĂȚILOR ÎNVĂȚATE ANTERIOR LA TEMELE: „Verificarea automobilului înainte de plecarea în cursă”; „Testare. Diagnosticare” și „Exploatarea tehnică a automobilelor” – 10 min.

1. Obiective operaționale

- Precizează/caracterizează elementele care sunt verificate la plecarea în cursă a unui automobil: sistemul de frânare, clima, lichidul de racire, nivelul de ulei, lichidul de parbriz, ștergătoarele, luminile, pneurile, actele;
- Defineste: testarea, diagnosticarea, parametrii de stare;
- Precizează elementele care stau la baza exploatării unui automobil;
- Numește principiile exploatării tehnice a automobilelor.

2. Conținut informativ și aplicativ –

Activitatea profesorului – Formulează întrebări frontal și individual referitoare la temele studiate anterior: „Verificarea automobilului înainte de plecarea în cursă” „Testare. Diagnosticare” și „Exploatarea tehnică a automobilelor”

Notează câțiva elevi.

- ### 3. Activitatea elevilor
- Răspund la întrebările adresate de către profesor, definesc , clasifică și precizează elementele cerute de către acesta.

III. INFORMAREA ELEVILOR CU PRIVIRE LA TEMA NOUĂ:

„Exploatarea comercială a automobilelor ” – 2 min.

1. Obiective operaționale

- Numește aspectele impuse de către exploatarea comercială a automobilelor;
- Caracterizează forma organizatorică a exploatării comerciale a automobilelor;
- Numește aspectele cu caracter comercial ale acestui tip de exploatare;

2. Conținut informativ și aplicativ – Titlul lecției: „Exploatarea comercială a automobilelor”

3. Scopul lecției - asimilarea de noi cunoștințe. Prezentarea generală a conținutului.

4. Activitatea profesorului

– Anunță titlul lecției și îl notează pe tablă. Precizează și notează schematic (pe tablă) obiectivele propuse. Stimulează interesul elevilor prezentându-le diferite exemple.

5. Activitatea elevilor

– Notează în caiete titlul și obiectivele lecției.

IV. PREZENTAREA MATERIALULUI STIMUL – 10 min.

1. Obiective operaționale

Conținut informativ și aplicativ

Exploatarea comercială presupune probleme organizatorice și probleme comerciale.

Problemele cu caracter **organizatoric** sunt:

- ✿ planificarea și programarea autovehiculelor pentru efectuarea transporturilor;
- ✿ controlul activității autovehiculelor pentru efectuarea sarcinilor de transport;
- ✿ evidența realizărilor autovehiculelor (prestații și indicatori de utilizare).

Problemele cu caracter **comercial** sunt:

- ✿ stabilirea de relații cu beneficiarii pe bază de legi, instrucțiuni și contracte de prestații;

- ✿ legătura cu beneficiarii pentru a efectua transporturile în condiții stabilite;
- ✿ taxarea transporturilor efectuate, întocmirea formelor pentru încasarea contravalorii prestațiilor

Activitatea profesorului – Subliniază importanța și legătura temei cu alte elemente și capacități.

Explică și argumentează particularitățile materialului stimul.

2. **Activitatea elevilor** – Consemnează în caiete precizările făcute de profesor. Întreabă și cer lămuriri suplimentare pentru a depăși dificultățile noilor conținuturi.

V. ASIGURAREA ÎNVĂȚĂRII -5 min.

1. **Obiective operaționale** –
2. **Conținut informativ și aplicativ** . Sunt caracterizate toate aspectele ce țin atât de partea organizatorică cât și de cea comercială a exploatării comerciale a automobilelor;
3. **Activitatea profesorului** – Descompune sarcinile complexe în sarcini de detaliu
4. **Activitatea elevilor** – Participă activ la definirea și realizarea sarcinilor stabilite de către profesor.

VI. OBTINEREA PERFORMANȚEI – 5 min.

1. **Obiective operaționale** –
2. **Conținut informativ și aplicativ** – Ce s-ar întâmpla dacă , într-un parc auto, s-ar acționa haotic?
3. **Activitatea profesorului** – Profesorul creează deliberat obstacole în calea rezolvării sarcinilor.
4. **Activitatea elevilor** – Demonstrează măsura în care pot opera cu noile noțiuni prezentate în lecție. Consemnează în caiete exemplele tipice.

VII. ASIGURAREA CONEXIUNII INVERSE- 5min.

1. **Obiective operaționale** –
 - Să corecteze răspunsurile greșite sub atenta îndumare a profesorului.
2. **Conținut informativ și aplicativ** – Credeți că este importantă exploatarea comercială a automobilului. Dacă , da. De ce?
3. **Activitatea profesorului** – Comentează greșelile tipice și oferă lămuriri suplimentare pentru dispersarea ambiguităților.
4. **Activitatea elevilor** – Notează în caiete lămuririle profesorului. Cer lămuriri suplimentare dacă este cazul.

VIII. INTENSIFICAREA PROCESULUI DE RETENȚIE-3min.

1. **Obiective operaționale** – Să revizuiască în mod pasiv noile conținuturi
2. **Conținut informativ și aplicativ** – <https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/d38a24d6-8ccc-4943-bc3d-e1b06b2a3e6a>

3. **Activitatea profesorului** – Realizează o scurtă sinteză împreună cu elevii asupra noilor informații, prezentate în lecție. Stabilește **tema** pentru acasă:

Realizati un miniproiect având ca temă „*Întreținerea zilnică a mijlocului de transport*”.

Pentru realizarea miniproiectului, tine-ți cont de următoarea structură:

- importanța îngrijirii zilnice a mijlocului de transport
- succesiunea logică a operațiilor efectuate

4. **Activitatea elevilor** –Ascultă activ și participă cu profesorul la sinteza noilor conținuturi.

Notează tema pentru acasă.