

PROIECTUL „ȘCOALA PĂRINȚILOR”

Motto: „Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor.”

Albert Einstein

ARGUMENT

Atunci când părinții sunt implicați în activități de parteneriat cu școala, rezultatele obținute sunt mai bune, iar rata eșecului școlar este mai scăzută.

Părinții trebuie să știe cum să-și educe și să-și ajute copiii, în orice situație. Grija părintească este bunăvoința de a fi prezent atunci când copiii au nevoie de tine, este interesul pe care îl au părinții pentru bunăstarea acestuia, cât și față de ceea ce sunt, este dorința ca ei să fie fericiți și înțelegerea pentru eșecurile pe care le au.

Una dintre problemele pe care dascălii le ridică în permanență, este aceea a lipsei de interes și de implicare din partea părinților pentru procesul educativ atât școlar cât și extrașcolar. Dacă părinții nu înțeleg care sunt nevoile unice ale copilului lor nu vor fi capabili să le ofere ceea ce aceștia au nevoie. Părinții trebuie să perceapă copilul așa cum este el, în mod realist copilul trebuie înțeles în funcție de vârsta lui cronologică și mentală.

Pentru a dezvolta constant și total existența lor, în perioada în care sunt încă în creștere, copiii au nevoie de o relație sănătoasă și permanentă cu adulții care țin cu adevărat la ei și care le umplu rezervorul emoțional ori de câte ori este nevoie.

Toți părinții știu că și copiii lor au nevoie de iubire, dar puțini le arată afecțiunea activă de care au nevoie. Pentru a putea oferi iubire necondiționată și pentru a reuși să păstreze mereu plin rezervorul emoțional al copilului, părintele trebuie să-l plaseze pe acesta *pe primul loc* în ierarhia priorităților sale.

GRUP ȚINTĂ: beneficiari direcți: 50 părinți;

Beneficiari indirecți: elevii Liceului Tehnologic Vernesti

DURATA : an școlar 2022-2023

INIȚIATORI PROIECT: Prof. Calin Constanta

Prof. Stancu Andreea

Director, prof.: Croitoru Lucica

Director Adj,prof. Ion Veronica

OBIECTIVE GENERALE: Prevenirea abandonului școlar și promovarea principiilor morale în relația părinte – copil;

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Creșterea înțelegerii de către părinți a nevoilor specifice copiilor lor ;
2. Antrenarea părinților în viața școlii, prin acordarea unor responsabilități controlate;
3. Conștientizarea a cel puțin 50 părinți cu privire la rolul lor în soluționarea unor cazuri-problemă existente în școală și în viața copiilor;
4. Identificarea situațiilor problematice existente familie și care impun abordări specifice în cadrul atelierului de lucru cu părinții;
5. Crearea unui mecanism coerent pentru întărirea cooperării dintre școală și familie;
6. Înțelegerea conceptului de autoritate parentală (definire, caracteristici, condiții de exercitare) de către cel puțin 50 părinți incluși în acest proiect;
7. Dezvoltarea abilităților de comunicare, optimizarea comunicării în triada părinte-elev-școală.

ETAPELE PROIECTULUI:

- 📅 Realizarea unui studiu în vederea identificării tipurilor de părinți și a tipurilor de copii;
- 📅 Întocmirea proiectului;
- 📅 Organizarea întâlnirilor cu părinții în mod consecvent;
- 📅 Distribuirea materialelor de informare a părinților;
- 📅 Desfășurarea calendarului de activități stabilit pentru proiect;

TEMATICA

- 📅 Climatul afectiv al copilului și personalitatea copilului;
- 📅 Disponibilitatea copilului față de școală;
- 📅 Pietrele de temelie pentru o educație eficientă a copiilor;
- 📅 Ascultarea eficientă a copiilor;
- 📅 Convingeri personale corecte ale părinților;
- 📅 Distrugătorii valorilor morale;
- 📅 Aplicarea corectă a recompenselor.

RESURSE

- 📅 Materiale: sala de clasă, baza tehnico-didactică a școlii (videoprojector, calculator, ecran de proiecție), broșuri, fișe de lucru, portofolii cu materiale diverse, coli flipcharT, fotografii, filme Power-Point;
- 📅 Umane: directorul școlii, părinții elevilor, elevi, învățătorii și profesorii școlii

Puncte tari și așteptări privind impactul proiectului

- ✚ Părinții vor renunța la unele metode vechi de educație și vor învăța altele noi.
- ✚ Părinții vor învăța cum să întrebe pentru a avea deplină colaborare cu copilul lor.
- ✚ Părinții își vor descoperi copilul sub diferite aspecte pe care le implică colectivitatea.
- ✚ Părinții își vor împărtăși experiențele și se vor împrieteni între ei.
- ✚ Relația familie – școală se va întări.

Posibile puncte slabe ale proiectului

- ✚ Reacții neașteptate din partea părinților;
- ✚ Lipsa interesului unor părinți față de problemele discutate;
- ✚ Absențe înregistrate de unii părinți în timpul derulării proiectului;

Indicatori de performanță

- ✚ Procesele verbale de la activitățile cu părinții;
- ✚ Chestionare completate de părinți;